

Skoleudviklingssamtale

Notat

Tarm Skole, torsdag d. 6. november 2025

**NATURENS
RIGE**



TARM SKOLE

Deltagere

Mødeleder Helle Kruse Hindø, Referent Therese Laursen

Deltagere:

Forvaltning: Ole Kronborg og Jesper Skat Larsen

Bestyrelse: Randi Jakobsen og Karina Simonsen

Ledelse: Mikkel Andersen, Vibeke Hornbak, Therese Laursen, Helle Kruse Hindø

Læsevejleder: Lisbeth Frich

Matematikvejleder: Louise Søndergaard, Birgitte Nedergaard

TR: Karen Wikenhauser og Anette Nielsen

Lovpligtige udviklings- og indsatsområder

FNOT

Overordnet stabile resultater med enkelte udsving, som dog ikke kommer uventet og derfor allerede er understøttet af fokusundervisning og anden støtte.

FP9

Resultaterne er forbedret på alle områder, og skolen ligger nu på forventet niveau. Forvaltningen udtrykker anerkendelse af udviklingen.

Trivsel

Skolen rammer landsgennemsnittet med god social trivsel.

Skolens udviklings- og indsatsområder

Ro og orden

Tiltag med tydeligere rammer og krav har forbedret kulturen markant i udskoling. Der er indført knallertkontrakter med foreløbigt gode resultater.

PLF – intern kursusrække

Ny lokal kursusrække for medarbejderne, som supplerer det kommunale katalog og understøtter skolens professionelle udvikling.

Nedslag i kvalitetsreformen

Juniormesterlære

Juniormesterlære fungerer godt og styrker elevernes udvikling og modenhed. Samfundsfag gøres obligatorisk fremover for juniormesterlæreelever, da det er et vigtigt dannelsesfag.



Ringkøbing-Skjern
Kommune

www.rksk.dk

Indsatser for de fagligt svageste elever – Fase 1-2

Fokusundervisning i dansk og matematik styrker elevernes faglige udvikling gennem målrettede forløb. Tidlig screening i indskolingen. Samarbejde mellem faglærere og fokuslærere prioriteres højt.

Indsatser for de fagligt svageste elever – Fase 3

Holddeling fungerer positivt, især for de svageste elever. Samarbejde med konsulenter og uddannelsesinstitutioner styrker indsatsen.

Valgfag

Camp-/rejsemodeller er valgt som løsning på kravet om et nyt valgfag i 8-9. klasse. Valgfagscampen på 8. årgang er afviklet og var en god oplevelse.

Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder

Fra teknologi til didaktik

Skolen følger sin handleplan. LST-indsats 1.-6. klasse er godt i gang, men afventer vurdering.

Rummelige og inkluderende læringsmiljøer

Barnets stemme

Barnets stemme er et samtaleredskab som styrker inddragelse af eleven i eget netværksforløb.

MOT

Nyt trivselsprogram indføres efter elevrådets ønske; flere medarbejdere uddannes som coaches.

Overgange (0.-1. og 3.-4. kl.)

Styrket samarbejde og observationer i overgangene, særligt mellem børnehave og skole.