

Princip for undervisning



TARM SKOLE

Pædagogisk og faglig holddannelse

Pædagogisk holddannelse på tværs af klasser og årgange er et grundlæggende princip for undervisningens organisering.

Holddannelser skal sikre, at undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs styrkesider og behov.

Holddannelserne koordineres af de enkelte teams i samarbejde med ledelsen.

Elevaktiviteter

Målsætning:

- Tarm skole prioriterer fællesarrangementer for eleverne i skoletiden.
- Elevaktiviteter er aktiviteter med tilknytning til den daglige undervisning, hvor teori og praksis knyttes sammen.
- Elevaktiviteter skal styrke og understøtte både den faglige og sociale læring i klassen.
- Elevaktiviteter, der foregår udenfor skolen kan f.eks. være: ekskursioner, lejrskoler og fællesaktiviteter.

Ekskursioner:

- Foregår på enkelte dage.
- Indholdet skal være et led i undervisningen for det pågældende klassetrin.
- Forældrene orienteres forud for ekskursionen, både når ekskursionen holdes inden for børnenes sædvanlige mødetid, og når den strækker sig ud over sædvanlig sluttid.
- Udgifter til ekskursioner afholdes i udgangspunktet af skolens budget. Der må dog opkræves op til 75 kr. pr. elev pr. dag til særlige aktiviteter og/eller forplejning.

Lejrskole:

Der arrangeres lejrskole på 6. 8. og 9. årgang.

- 6. årgang: Lejrskole 4-5 dage. Det er lærerteamet, der beslutter, hvor turen går hen.
- 8. årgang: Lejrskole (Valgfagscamp) 3-5 dage. Årgangen følges ad.
- 9. årgang: Lejrskole (Kulturrejse til storby) 4-5 dage. Årgangen følges ad.
- 9. årgang: Lejrskole (Skirejse) 4-5 dage. Årgangen følges ad.

Det er teamet omkring årgangen, som indstiller programmet for turen til godkendelse ved ledelsen.

Udgifterne til lejrskolen afholdes blandt andet over skolens budget. Derudover opkræves der faktiske udgifter til kost, forplejning og entrées til aktiviteter, som ikke er en del af den faglige undervisning. Disse udgifter fastsættes i budgettet for den konkrete rejse. Et evt. overskud ved rejsen overføres til afdelingens elevaktivitetskonto.

Forældrene orienteres om lejrskoleopholdet, herunder forventet egenbetaling. Detaljerede økonomiske forhold fremgår af skolens handleplan for området.

Godkendelse af undervisningsmidler

Ved indkøb og anvendelse af undervisningsmidler lægger bestyrelsen vægt på at indkøbene styres af værdier om alsidighed, lødighed og aktualitet.

Det er op til den enkelte lærer at foretage en vurdering af undervisningsmidlerne. Såfremt der opstår tvivl om, hvorvidt et materiale lever op til værdierne, inddrages skolens ledelse i en dialog.

Materialer, der indfrier ovennævnte værdier kan anvendes uden forelæggelse for ledelsen og skolebestyrelsen.

Evaluering

Evaluering vedrører såvel faglige som sociale og personlige mål.

Evaluering foregår, under hensyntagen til Undervisningsministeriets overordnede vedtagelser om test og prøver.

Der henvises i øvrigt til skolens lokale testplan for hhv. dansk (og matematik fra 2026).

Evalueringen foregår som en naturlig del af undervisningen.

Evalueringen tjener først og fremmest et internt formål. Hensigten er at sætte fokus på og optimere:

- Elevernes udbytte af undervisningen
- Lærernes planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et overblik over skoleårets evalueringer med tilhørende fokuspunkter for elevens nærmeste udvikling. Den indeholder en tidsplan for løbende evalueringer og tilhørende skriftlige fokuspunkter i fagene dansk og matematik. Et fokuspunkt er et konkret mål, som aftales mellem lærer og elev.

Fokuspunkter formuleres i et sprog, som eleverne kan forstå.

Forældrene modtager i meddelelsesbogen information om, hvornår der foretages evaluering og hvordan samt gøres opmærksomme på, hvor evalueringen kan læses.

Meddelelsesbogen er dynamisk og udgives hvert år.

Meddelelsesbogen er indholdsmæssigt tilpasset den enkelte fases elevgruppe.

Brug af it

Skolens pædagogiske it-vejledere er tovholdere på brugen af it, således at elever og personale oplever en genkendelighed i de redskaber og metoder, der løbende udvikles og anvendes.

Formål:

- Eleverne opnår de bedste forudsætninger for meningsfuldt at anvende it i grundskolen. Undervisningen i og med it sigter mod den bedst mulige forberedelse til elevernes efterfølgende ungdomsuddannelser.
- Eleverne bliver i stand til at skelne og kvalificeret vælge mellem analoge og digitale lærings- og udtryksformer.
- Eleverne opnår personlige og faglige kompetencer, der gør dem i stand til at udvise social og etisk ansvarlighed i brug af de sociale medier.

Kvalificeret brug af it og medier i undervisningen kræver, at it ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen. It og medier er derfor et tværgående tema, som skal indtænkes i alle skolens obligatoriske fag.

Der opereres med fire elevpositioner:

- Eleven som kritisk undersøger
- Eleven som analyserende modtager
- Eleven som målrettet og kreativ producent
- Eleven som ansvarlig deltager.

Brug af IT-udstyr (særligt gældende for elever og forældre)

Med baggrund i retningslinjerne for GDPR, gør vi opmærksom på, at det ikke er tilladt at optage billeder og eller lyd på Tarm Skole uden forudgående samtykke af alle implicerede parter.

Dette gælder både i undervisningen og i frikvarterssituationer. Der kan i specielle situationer gives en tilladelse til forældre, elever eller andre, hvis alle de medvirkende er orienteret og har givet deres tilsagn, og at optagelsen alene er til intern brug for optageren/optagerne.

Skolens ledelse skal også give deres tilladelse til, at en optagelse må finde sted. Dette for at ledelsen har mulighed for at sikre, at alle parter er indforståede og har givet et positivt tilsagn om at medvirke.

Ved overtrædelse af disse regler inddrages optageudstyret med henblik på at slette optagelsen. Forældrene til den person / de personer, som har overtrådt skolens princip, vil blive kontaktet med henblik på at afhente deres børn på skolen og lave en aftale med ledelsen om det videre skoleforløb.

Ved de arrangementer, hvor forældre er en del af skoledagen, opfordres forældrene til kun at tage billeder af eget barn.

I de tilfælde, hvor andre børn fremgår tydeligt på billedet, er det ikke tilladt at offentliggøre disse billeder på sociale medier.

Skolen vil sørge for fotos på sådanne dage, hvilket må begrænse behovet for fotografering.

Kreativitet og entreprenørskab

Kreativitet og entreprenørskab kendetegner den måde elever, såvel som personale og ledelse tænker og handler på. Målet er at fremme foretagsomheden på alle niveauer og at give eleverne redskaber til at agere i en fremtid, der er ukendt.

For at skabe gode betingelser:

- Vi bestræber os på, at de fysiske rammer både ude og inde er fremmende for udvikling af kreativitet og foretagsomhed.
- Det omgivende samfund, herunder forældre, erhvervs- og foreningsliv, er naturlige samarbejdspartnere.
- Det er synligt, at der handles på muligheder og gode ideer, så disse bliver omsat og har værdi for andre – værdien kan være såvel økonomisk som kulturel og social.

Opfyldelse af en del af undervisningspligten ved en musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse.

Skolen giver som udgangspunkt tilladelse til alle elever, der går på en kommunalt eller statsligt støttet musikskole eller træner idræt målrettet mod og med potentiale til at deltage i sit specialforbunds bedste række inden for sin aldersgruppe på regionalt eller højere niveau.

- Skolen tilstræber at støtte eleverne, så fritagelsen fra den almindelige undervisning så vidt muligt ikke får faglige eller sociale konsekvenser.
- Skolen sørger for, at der indgås en aftale mellem forældre og relevant personale, som støtter elevens mulighed for at følge med i skolearbejdet.
- Skolen, eleven og forældrene evaluerer fritagelsen i fællesskab mindst en gang årligt, eller når skole, elev eller forældre finder anledning til det.
- Forældrene søger det bedst mulige samarbejde med skolens personale om at sikre, at eleven kan følge med i skolearbejdet.

Folkeskoleloven: § 33, stk. 9: "Efter anmodning fra forældrene, jf. § 54, kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening." Og i § 44, stk. 2, at "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] 2) adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk.

Revideret, 1. september 2025

Helle Kruse Hindø

Skoleleder

Lone Johannesen

Skolebestyrelsesformand