

Princip for SFO



TARM SKOLE

I Tarm Skoles SFO vægtes sammenhængen i børnenes hverdag højt. Derfor samarbejder SFO, skole og forældre om at sikre tryghed og forudsigelighed for børnene.

Der samarbejdes på følgende niveauer:

- Samarbejde med dagtilbud
For at sikre en god overgang til skole og SFO samarbejdes der med dagtilbuddene i skoledistriktet.
- Samarbejde med skolen
Personalet i SFO'en er kontaktpersoner for en børnegruppe. Personalet er i dialog med skolen om det enkelte barns og klassens trivsel.
- Samarbejde med forældre:
Vi ser forældre som vigtige i samarbejdet om barnets trivsel, så det enkelte barn oplever, at der er en "rød tråd" mellem hjemmet, skolen og SFO'en

Vores mål er:

- At alle børn trives og er glade for at komme i SFO
- At børnene mødes med en anerkendende tilgang, med plads til forskelligheder
- At børnene lærer, at alle er en del af fællesskabet. På tværs af årgangene
- At børnene lærer at tage ansvar og føler ejerskab for tingene i SFO.

Målene understøttes ved at:

Der arbejdes med krop og bevægelse, hvor børnene oplever forståelse for egen krop samt glæde og interesse ved at være i bevægelse.

Der arbejdes med lege og aktiviteter, hvor børnene oplever at have medbestemmelse i gode legemiljøer, som både er voksenstyrede og børnevalgte.

Der arbejdes med kreative aktiviteter, som tilgodeser børnenes forskellige interesser, udvikling og læring.

Revideret, 1. september 2025

Helle Kruse Hindø

Skoleleder

Lone Johannesen

Skolebestyrelsesformand