TARM SKOLE

PRINCIPPER FOR

ELEVORGANISERING OG KLASSEDANNELSER

ELEVORGANISERING:
Eleverne på Tarm Skole er organiseret i tre faser:

- Fase 1: 0. til 3. årgang
- Fase 2: 4. til 6. årgang
- Fase 3: 7. til 9. årgang

Inden for alle faser organiseres eleverne i aldersopdelte stamklasser. Disse kan suppleres med andre former for holdinddeling i løbet af skoleåret.

KLASSEDANNELSE:
Skolelederen har, under hensyntagen til skolens principper, det overordnede ansvar for klassesammensætningen. Dette sker i et tæt samarbejde med personale og ledelse i de afgivende klasser/skoler/institutioner.

Klassesammensætningen skal tilstræbe, at

- den enkelte oplever tryghed i klassen
- der er faglig bredde og forskellighed i klassen
- der lægges vægt på barnets perspektiv

Der kan ske ny klassedannelse i forbindelse med elevnedgang/-tilgang eller af trivselsmæssige hensyn. Ved overgang fra 6.til 7. dannes der altid nye klasser. Dette foregår i et tæt samarbejde mellem ledelsen på overbygningen og de afgivende klasselærere.

Hvis det af hensyn til det enkelte barn og helheden skønnes hensigtsmæssigt, kan der ske klasseskift.

Klasselærerfunktion
Klasselærerfunktionen organiseres således, at den enkelte elev i dagligdagen sikres nær kontakt med en synlig, ansvarlig voksen.

Revideret 4. december 2017
Revideret 13. marts 2023
Revideret 26. oktober 2026