



TARM SKOLE

Møde for skolebestyrelserne Aadum, Bork og Tarm

04. november 2020 KL. 19.00 – 20.30

Virtuelt møde

DAGSORDEN		MØDEDELTAGERE:
		Jens Otto +? Helle +? CN, AAH, NA +?
		O= Orientering, D= Drøftelse, B= Beslutning
	Mødeleder:	
	1. Velkomst og referat fra sidst (se bilag 1)	Referatet gennemgået
	2. Evaluering af dette års overgang (se bilag 2, 2a og 2b) <ul style="list-style-type: none">Med baggrund i bilagene og deltagernes øvrige inputs: Hvad kan gøres bedre?	<ul style="list-style-type: none">Belønning for antal besvarelserVær opmærksom på antallet af svar <p>Forældresvar</p> <ul style="list-style-type: none">Kriterier for klassedannelse:Processen ikke "ringere" i år, end sidste årNogle gange opstår der historier/ rygter om klasse; den stille klasse, rest-klassen. Eleverne laver historier om sig selv, som på en eller anden måde bliver til virkelighedMåske kan bestyrelserne hjælpe med at fortælle historierne, når forældrene har "glemt" den.Skal der være mulighed for at uddybe, hvad utilfredsheden går på – i undersøgelsen, så vi kan finde ud af, hvad utilfredsheden bunder i?Kan vi skriftliggøre kriterierne for klassedannelsen, så den kan genbesøges? <p>Elevsvar</p> <ul style="list-style-type: none">Kan vi lave en bedre beskrivelse af valgfag? Kunne man lave videoer med elever, der fortæller, hvad de laver i valgfagene?Også her er der udfordringer på klassedannelsen10, der ikke er enige i, at de går i god klasse – opmærksomhed på dette gennem ekstra trivselsundersøgelseEn enkelt kommentar om, at elever skal inddrages mere i klassedannelsen; det bliver nok lidt udfordret. Men de kan med fordel informeres mere om kriterierne. Snakke med eleverne om dette ved besøg hos 6. klasserne, så de får mulighed for at tale om det.Kunne karaktertrækkene hives ind; skabe bevidsthed om, at man, som elev, altid havner på det bedste hold.Elevrådet kunne være med til at formidle det---



TARM SKOLE

Møde for skolebestyrelserne Aadum, Bork og Tarm

04. november 2020 KL. 19.00 – 20.30

Virtuelt møde

	3. Handleplan for overgang (se bilag 3) <ul style="list-style-type: none">• <i>Opfølgning på aftaler, principper samt den handleplan, vi i fællesskab har vedtaget at følge ifm. overgangen (bilag 1). Datoerne er ikke opdaterede. Det, det handler om, er indhold og rækkefølge: Er der noget, vi kan forbedre?</i>	- Ingen kommentarer til handleplanen
	4. Det årlige idrætsarrangement <ul style="list-style-type: none">• <i>I forlængelse af forårets/sommerens idrætsarrangementer: Er der noget, vi med fordel kan justere på? (Eventuelt flere fælles aktiviteter).</i>	<ul style="list-style-type: none">- Hvis vi får muligheden for det, skal vi give ekstra gas med de fysiske møder. Det giver dem noget helt særligt.- Hvis verden bliver ved med at "være af lave", må vi tænke alternativt; skal vi have fællessang på teams, skal vi lave videomøde fra Tarm til Bork og Aadum, så eleverne får mulighed for at møde elever og Nina fra OB, inden de skal derud efter sommerferien?
	5. Øvrigt samarbejde, der kan styrke kerneopgaven? <ul style="list-style-type: none">• <i>Kan bestyrelserne pege på oplagte samarbejdsmuligheder, som vi bør undersøge nærmere på tværs af de tre skoler?</i>	- Ingen input
	6. Eventuelt	- Ingen input