Princip og retningslinjer for gode overgange ved Tarm Skole

TARM SKOLE
VARDEVEJ 11
6880 TARM

Målet for overgangsarbejdet er følgende:

- At skabe trygge overgange med de bedst mulige betingelser for barnet og den unges trivsel, læring og udvikling.
- At sikre kontinuitet og sammenhæng ved skift mellem hjem, institution og skole.
- At skabe grundlag for systematisk videndeling mellem fagpersoner, forældre, børn og unge.

Begrebet overgange defineres som værende:

- Børnehave → Børnehaveklasse/SFO
- Børnehaveklasse → 1. klasse
- 3. klasse → 4. klasse
- 6. klasse → 7. klasse
- 9. klasse → 10. klasse/ungdomsuddannelse

Generelle principper

- Alle professionelle har pligt til at samarbejde om den gode overgang.
- Den afgivende enhed informerer og involverer forældrene og forbereder børnene bedst muligt på overgangen.
- Den modtagende enhed tilrettelægger et introduktionsforløb for nye børn og deres forældre for at sikre tryghed i overgangen.

Børnehave → Børnehaveklasse/SFO

- I året hvor barnet fylder 5 år afholdes en samtale med forældrene om barnets kompetencer og udvikling, samt eventuel skoleudsættelse.
- Førskolegrupperne (kommende elever) besøger skolen flere gange i foråret.
- Overleveringssamtaler afholdes mellem børnehaven og skolens personale, og børnehaveklasseledere orienterer sig i data fra børnehaven.
- Skolen inviterer forældre til informationsmøde og børn til besøgsdag i juni.
- Klassedannelse sker efter gældende procedure aftalt mellem skole og børnehaver.

Fra børnehaveklasse → Indskoling

- Børnehaveklasselederne overdrager viden om børnenes lærings- og trivselsforudsætninger til lærerne i indskolingen.
- Der afholdes overgangsmøder/netværksmøder med forældre til elever med særlige specialpædagogisk/faglige behov. Her deltager kommende klasselærer.
- Det tilstræbes at kommende klasselærer på 1. årgang har en understøttende funktion i børnehaveklassen.

Fra indskoling → Mellemtrin

- Lærerne i indskolingen overdrager viden om børnenes lærings- og trivselsforudsætninger til lærerne på mellemtrinnet.
- Der afholdes overgangsmøder/netværksmøder med forældre til elever med særlige specialpædagogisk/faglige behov. Her deltager kommende klasselærer.
- Det tilstræbes at kommende klasselærer eller matematik på 4. årgang har en understøttende funktion på 3. årgang.
- Skolen er opmærksom på, at overgangen mellem 3. og 4. årgang er et faseskift og dermed også delvis et kulturskift for eleverne.
- Fase 1 og 2 er venskabsklasser fordelt på følgende årgange.

- 0. og 3. årgang (januar til juni)
- 1. og 4. årgang
- 2. og 5. årgang
- 3. og 6. årgang (august til december)

Venskabsklasser er forpligtet på at mødes minimum 4 gange pr. skoleår.

Venskabsklasser kan med fordel mødes oftere.

Fra mellemtrin → Udskoling

- Elever og forældre informeres om procedurer for klassedannelse på et møde i januar. Efter tilmelding dannes klasser med afsæt i de principper, der er formuleret for området.
- Eleverne fremsætter ønsker om kammerater til nye klasser. Skolen tilstræber at opfylde mindst ét ønske, og skolelederen træffer endelig beslutning om klassedannelsen.
- Lærerne på mellemtrinnet samarbejder med udskolingslærerne og indhenter forældrenes tilladelse til at videregive relevante data.
- Der afholdes overgangsmøder med forældre til elever med særlige specialpædagogisk/faglige behov.
- Eleverne i 4. 5. og 6. klasse deltager i en aktivitetsdag i juni, sammen med Ådum Skole og Bork Skole.
- Eleverne inviteres til en besøgsdag i juni. Her inviteres nye elever med. Dagen afsluttes med et forældremøde.
- Kort efter skolestart arrangerer skolen et introforløb for klassens/årgangens elever.

- Ved skoleårets start arrangerer klasserådet samt klasselæreren et forældremøde med det formål at forældrene skal få et godt kendskab til hinanden, hinandens holdninger og værdier. SSP oplyser om vigtigheden af forældreaftaler.
- Ungdomsskolen er forpligtet på at lave en introduktion for elever og forældre til ungdomsskolens fritidsundervisning, valgfag mv.

Fra 9. klasse → 10. klasse/ungdomsuddannelse

- Skolen samarbejder med UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) om brobygning og introduktion til ungdomsuddannelser.
- UU-vejledere, lærere og forældre samarbejder om uddannelsesplaner (uddannelsesdialogen)
- Der afholdes erhvervspraktik og arbejdes med det obligatoriske emne "Uddannelse og Job".

Revideret og vedtaget i Tarm Skoles bestyrelse i oktober 2026

Bestyrelsesformand Lone From Johannesen Skoleleder Helle Kruse Hindø