

# Årsberetning

## Tarm Skole 2021 - 2022

### SFO/Klub: Mål- & indholdsbeskrivelse:

Én gang årligt afholdes bestyrelsesmødet med SFO/Klub som tema. Vi får den gode dialog om mål og indhold i SFO/Klub. Igen i år havde vi et godt og berigende møde. SFO/Klub-personalet fremlagde hvordan der er blevet arbejdet, med de forældreinput der kom fra vores forældremøde tidligere på året.

Klubben er i år flyttet ind i SFO's lokaler, ligesom der er blevet lavet et særligt område til 3. årgang.

Børn og voksne indgår i et godt fællesskab også på tværs af årgangene.

Ny tiltag er "Vennedag" i SFO/Klub.

### Elever i skolebestyrelsen:

I skolebestyrelsen er eleverne repræsenteret ved, at der sidder to elever; én elevrepræsentant fra hhv. hovedskolen og overbygningen. Formålet er at give eleverne reel indflydelse og støtte dem i opdragelse til og læring i at indgå ligeværdigt i demokratiske beslutningsprocesser. Undervisningsmiljø repræsentanter er på vej.

### - og alt det andet:

- kvalitetsrapporten
- høringssvar,
- budgetter,
- ansættelser
- elevtal,
- trivsel
- pædagogik

Kig i referaterne på hjemmesiden. Husk, at I altid er velkomne til at komme med forslag og forespørgsler, der vedrører overordnede principielle emner:

Ring eller skriv til os:

Vi vil rigtig gerne have inspiration fra vores bagland!



TARM SKOLE

## Faktuelle oplysninger (maj 2022):

Elevtal: 492 fordelt på 10 årgange (0. – 9. klasse)  
Personale: 40 lærere, 2 børnehaveklasseledere, 18 andet pædagogisk personale. 2 sekretærer, 3 teknikere, 2 service deltid/flexjobber  
Ledelse: Skoleleder: Christian Nørregaard, Overbygningen: Nina van den Berg (1. og 2. skoleleder), Hovedskolen: Sune Post, SFO/Klub: Ulla Enevoldsen  
Budget: 29 millioner



## Bestyrelsen

Bestyrelsen tilstræber åbenhed og gennemsigtighed ved at lægge alle aktuelle oplysninger, herunder referater fra bestyrelsens møder, på skolens hjemmeside.

Vi har besluttet at indføre en to-årig valgperiode. Der afholdes dermed valg hvert andet år.

Bestyrelsen har arbejdet med skolens principper som bliver revideret løbende. Vi har f.eks. arbejdet med princip for lektier og morgensang på hovedskolen.

## En by - en skole - en matrikel

Vi har i dette skoleår taget initiativ til at samle Tarm Skole på en matrikel, ved at fremsende forslag til Børne- og Familieudvalget. Processen er i gang og tidsplanen er lang. Sammenlægningen vil styrke, fællesskaberne og sammenhængen igennem hele skoleforløbet.

Initiativer der har styrket fællesskaber gennem både fysiske og kunstneriske aktiviteter:

- Elevrådsdag på OB
- Sangen i maj – Hele fase 2
- Tarm Skole Cykler
- Grundlovsdag i Forsøgshaven

## Karaktertræk og relationskompetence:

Er blevet en del af hverdagen for både elever, forældre og personale.

På pædagogisk weekend i 2022 arbejdede vi med psykologisk tryghed og relationskompetencer.



## SAMARBEJDE MELLEM SKOLE & HJEM:

### Forældremøder:

Ved skoleårets begyndelse afholdes forældremøder på alle årgange. Her deltager repræsentanter fra skolebestyrelsen (se oversigten over kontaktpersoner på hjemmesiden).

### Klasseråd:

Der vælges forældrerepræsentanter til et klasseråd i alle klasser.

Bestyrelsen har tidligere udarbejdet en inspirationsfolder, der giver inputs og ideer til, hvordan klasserådene kan varetage den vigtige opgave de har med at styrke klassens sociale sammenhold: "FÆLLESSKAB".



## Skole-hjem-samtalerne og anden dialog mellem skole og hjem:

Mindst to gang årligt inviterer skolen forældrene til en samtale om deres barns skolegang. Det er afgørende at forældrene møder op og aktivt tager del i at evaluere og aftale nye tiltag, da skole og hjem har en fælles forpligtelse og et fælles ansvar for at eleven kan trives og lære mest muligt. I år har der været både fysiske og virtuelle samtaler. De obligatoriske samtaler suppleres med forskellige møder, når der opstår et behov derfor.





### **Faglighed, Fællesskab og Foretagsomhed:**

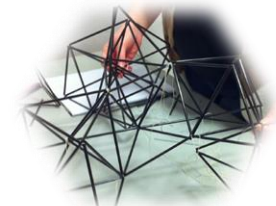
Læsebånd og kontakttid: Som en del af den understøttende undervisning indleder ALLE skolens elever skoledagen ved at være sammen med deres klasse-/kontaktlærer i deres eget klasselokale: En god, forudsigelig og genkendelig start på skoledagen. Vi arbejder med læse log på alle årgange.

Vi har afviklet 3. årgangs læsenat i dette skoleår.



### **Overgange:**

I forlængelse af overgange fra daginstitution til skole og fra 6. til 7. årgang, foretager vi en evaluering af overgangene: Skolen er i dialog med daginstitutioner og de elever og forældre der overgår til 7. klasse. Med baggrund i dialogen justerer vi handleplanerne for at skabe smidige og optimale overgange for alle skolens elever. Vi har her et rigtigt godt samarbejde og bestræber os på at både børn og forældre oplever harmoni og god forudsigelighed ifm. overgangene.



### **Valgfag i overbygningen:**

Der har været udbudt praksisfaglige valgfag, for 7. og 8. årgang i henhold til den nye lovgivning på området. I 2021/2022 har der været udbudt madkundskab, musik, billedkunst, håndværk og design som 2-årige forløb der afsluttes med en prøve, men der har, på grund af COVID-19, endnu ikke været afviklet prøver i fagene. 9. årgang har er blevet tilbudt valgfag i samarbejde med ungdomsskolen.

### **Dispensationer fra en længere skoledag:**

Med folkeskolereformen fulgte en længere skoledag. Da der fra Undervisningsministeriet blev givet mulighed for at søge om at konvertere nogle af de understøttende timer, så eleverne i stedet kunne få dobbeltlærer i noget af den faglige undervisning, valgte skolens bestyrelse at godkende dette for alle klasser: Skoledagen bliver kortere. Til gengæld er der flere hænder og dermed også mere understøttelse i dele af den faglige undervisning.



### **Fokuspunkter i skoleåret 2022/23:**

I 2022/2023 har vi særligt fokus på:

- Karaktertræk
- Relationskompetencen
- Elevinddragelse
- Forældreinddragelse
- Læseindsats på alle alderstrin
- Sammenlægning og psykologisk tryghed

Ved siden af ovenstående glæder vi os også til at arbejde med:

- Engineering i skolen
- Praksisfaglige valgfag
- Praktisk undervisning
- Og meget, meget andet.....