

# Årsberetning

## Tarm Skole 2020 - 2021

### SFO: Mål- & indholdsbeskrivelse:

Én gang årligt afholdes bestyrelsesmødet med SFO som tema. Vi får den gode dialog om mål og indhold i SFO. Bestyrelsen glæder sig over, at en rigtig stor del af forældrene vælger SFO/juniorklub som fritids- tilbud til deres børn. Mål og indhold gør, at børnene her har et tilbud, som er fremmede for både trivsel, læring. Her indgår de i et godt FÆLLESKAB.

### Elever i skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen er eleverne repræsenteret ved, at der sidder to elever; én elevrepræsentant fra hhv. hovedskolen og overbygningen. På hvert bestyrelsesmøde er der et "elevpunkt" på dagsordenen. Formålet er at give eleverne reel indflydelse og støtte dem i opdragelse til og læring i at indgå ligeværdigt i demokratiske beslutningsprocesser.

### - og alt det andet:

- kvalitetsrapporten
- høringssvar,
- budgetter,
- ansættelser
- elevtal,
- trivsel
- pædagogik



Kig i referaterne på hjemmesiden. Husk, at I altid er velkomne til at komme med forslag og forespørgsler, der vedrører overordnede principielle emner:

Ring eller skriv til et bestyrelsesmedlem:

Vi vil rigtig gerne have inspiration fra vores bagland!



## Faktuelle oplysninger (maj 2021):

Elevtal: 532 fordelt på 10 årgange (0. – 9. klasse)  
Personale: 42 lærere, 2 børnehaveklasseledere, 25 andet pædagogisk personale heraf 10 i SFO/Klub, 2 sekretærer, 3 teknikere, 2 service deltid/flexjobber  
Ledelse: Skoleleder: Christian Nørregaard, Overbygningen: Nina van den Berg (viceskoleleder), Overbygningen: Sune Post, SFO: Ulla Enevoldsen  
Budget: 29 millioner

## Bestyrelsen

Bestyrelsen tilstræber åbenhed og gennemsigtighed ved at lægge alle aktuelle oplysninger, herunder referater fra bestyrelsens møder, på skolens hjemmeside. Bestyrelsen er i dette skoleår blevet suppleret med to medlemmer. Vi har besluttet at indføre en to-årig valgperiode. Der afholdes dermed valg hvert andet år. Bestyrelsen har arbejdet med skolens principper som bliver revideret løbende. Vi har f.eks. arbejdet med princip for lektier.

## COVID-19

Et skoleår der i den grad har været præget af restriktioner og nye opgaver på baggrund af Corona pandemien. Aflysning af skolefester, lejrture. Skolens værdi om fælleskab har været udfordret. Et skoleår, der også har budt på stor kreativitet, nytænkning og fleksible løsninger. F.eks. Livestråning af julestue og dimission. Bestyrelsesmøder har været afviklet virtuelt.

På hele skolen har uderummet, tæt ved skolen været brugt som en integreret del af den daglige undervisning. Ligesom klasserne har været på busture rundt i kommunen.

## Karaktertræk og relationskompetence:

Er blevet en del af hverdagen for både elever, forældre og personale. Arbejdet tog udgangspunkt i den fælles pædagogiske weekend i januar 2020.



## SAMARBEJDE MELLEM SKOLE & HJEM:

### Forældremøder:

Ved skoleårets begyndelse afholdes forældremøder på alle årgange. Her deltager repræsentanter fra skolebestyrelsen (se oversigten over kontaktpersoner på hjemmesiden).

### Klasseråd:

Der vælges forældrepræsentanter til et klasseråd i alle klasser.

Det har været et svært år at være klasseråd i.

Bestyrelsen har tidligere udarbejdet en inspirationsfolder, der giver inputs og ideer til, hvordan klasserådene kan varetage den vigtige opgave de har med at styrke klassens sociale sammenhold: "FÆLLESSKAB".



### Skole-hjem samtalerne og anden dialog mellem skole og hjem:

Mindst to gang årligt inviterer skolen forældrene til en samtale om deres barns skolegang. Det er afgørende at forældrene møder op og aktivt tager del i at evaluere og aftale nye tiltag, da skole og hjem har en fælles forpligtelse og et fælles ansvar for at eleven kan trives og lære mest muligt. I år har der været både fysiske og virtuelle samtaler. De obligatoriske samtaler suppleres med forskellige møder, når der opstår et behov derfor.







### Faglighed, Fællesskab og Foretagsomhed:

Læsebånd og kontakttid: Som en del af den understøttende undervisning indleder ALLE skolens elever skoledagen ved at være sammen med deres klasse-/kontaktlærer i deres eget klasselokale: En god, forudsigelig og genkendelig start på skoledagen. Tjek ind og tjek ud har været en vigtig del af den virtuelle undervisning.

Vi håber på at kunne holde afvikle 3. årgangs læsenat til næste skoleår (billedet er fra sidste år)



### Overgange:

I forlængelse af overgange fra daginstitution til skole og fra 6. til 7. årgang, foretager vi en evaluering af overgangene: Skolen er i dialog med daginstitutioner og de elever og forældre der overgår til 7. klasse. Med baggrund i dialogen justerer vi handleplanerne for at skabe smidige og optimale overgange for alle skolens elever. Vi har her et rigtigt godt samarbejde og bestræber os på at både børn og forældre oplever harmoni og god forudsigelighed ifm. overgangene.



### Valgfag i overbygningen:

Der har været udbudt praksisfaglige valgfag, for 7. og 8. årgang i henhold til den nye lovgivning på området. I 2020/2021 har der været udbudt madkundskab, musik, billedkunst, håndværk og design som 2 årige forløb der afsluttes med en prøve. 9. årgang har er blevet tilbudt valgfag i samarbejde med ungdomsskolen. Dette samarbejde har givet skolens elever en større vifte af fag at vælge fra, end vi som skole ellers ville kunne tilbyde.

### Dispensationer fra en længere skoledag:

Med folkeskolereformen fulgte en længere skoledag. Da der fra Undervisningsministeriet blev givet mulighed for at søge om at konvertere nogle af de understøttende timer, så eleverne i stedet kunne få dobbeltlærer i noget af den faglige undervisning, valgte skolens bestyrelse at godkende dette for alle klasser: Skoledagen bliver kortere. Til gengæld er der flere hænder og dermed også mere understøttelse i dele af den faglige undervisning.



### Fokuspunkter i skoleåret 2021/22:

I 2021/2022 har vi særligt fokus på:

- Karaktertræk
- Relationskompetencen
- Elevinddragelse
- Læseindsats på alle alderstrin
- Klassekonferencer

Ved siden af ovenstående glæder vi os også til at arbejde med:

- Engineering i skolen
- Praksisfaglige valgfag
- Og meget, meget andet.....